

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО:
Директор АНО ДО «Учебный
центр БАЗИС»



А.Н.Брагин
25» января 2016г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (РАБОЧАЯ) ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «А»**

Нижний Новгород

2016 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» (далее – программа) разработана на основе примерной программы профессиональной подготовки водителей ТС категории «А», утвержденной приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1408.

При разработке образовательной программы учитывались требования:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Содержание программы представлено учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Цель образовательной программы - определить наиболее оптимальные и эффективные содержание, последовательность, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям к результатам освоения программы.

Задачами реализации образовательной программы является качественная профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «А» в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемым к водителям транспортных средств категории «А» и получение профессии водителя.

Форма организации занятий теоретического цикла - индивидуально-групповая, для практического обучения вождению – индивидуальная.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации.

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с перечнем учебного оборудования, указанного в данной программе.

Практические занятия по предмету «Первая помощь при ДТП» во всех группах проводятся в специализированном классе, оборудованном в соответствии с перечнем учебного оборудования, указанного в данной программе.

По окончании изучения конкретного предмета (или его раздела) предусмотрено проведение по нему промежуточной аттестации в форме, которая удобна в данном образовательном контексте. Такими формами могут быть групповой опрос, индивидуальное (групповое) контрольное задание, контрольные вопросы (тесты).

Внимание!

1. Промежуточная аттестация по конкретному предмету проводится по контрольным вопросам предмета за счет часов, отведенных на данный предмет, с представлением оценок «зачет».

2. Для углубленного изучения отдельных тем предметов, может активно использоваться форма дистанционного (самостоятельного) обучения.

3. Для повышения эффективности обучения Преподаватель может активно использовать метод домашнего задания для обучаемых по материалу каждой пройденной темы, поскольку в процессе организации самостоятельной работы над пройденным материалом повышается качество его усвоения. В начале каждого первого учебного часа рекомендуется отводить 8–10 минут на контроль усвоения материала темы предыдущего урока в форме индивидуального или группового опроса (контрольного теста).

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

Учебный предмет	Количество часов			Промежу- точная аттестация
	всего	в том числе		
		теорети- ческие занятия	практи- ческие занятия	
Учебные предметы базового цикла				
Основы законодательства в сфере дорожного движения	44	31,5	12,5	зачет
Психофизиологические основы деятельности водителя	13	9	4	зачет
Основы управления транспортными средствами	15	13	2	зачет
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	17	8	8	зачет
Учебные предметы специального цикла				
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления	13	9	4	зачет
Основы управления транспортными средствами категории «А»	13	9	4	зачет
Вождение* транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией)	18,4	-	18	зачет
Квалификационный экзамен				
Квалификационный экзамен	4	2	2	экзамен
ИТОГО	141,4	85,5	55,9	-

*Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче экзамена по практической квалификационной работе (вождению) на транспортном средстве с механической трансмиссией.

Календарный учебный график (примерный)

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ БАЗОВЫЙ ЦИКЛ

3.1. Рабочая программа учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Цель учебного предмета – ознакомить обучающихся с нормативно-правовыми документами, определяющими основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующими отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Задачи учебного предмета - сформировать у обучающихся твердые знания положений правил дорожного движения и основ законодательства в сфере дорожного движения.

В результате освоения образовательной (рабочей) программы обучающиеся должны **знать:**

- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями.

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	всего	в том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
Раздел 1. Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения			
1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-
Итого по разделу	4	4	-
Раздел 2. Правила дорожного движения			
3. Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
4. Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
5. Дорожные знаки	5	5	-
6. Дорожная разметка и ее характеристики	1	1	-
7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2
8. Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
9. Регулирование дорожного движения	2	2	-

10.Проезд перекрестков	6	2	4
11.Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4
12.Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
13.Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
14.Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
Итого по разделу	38	26	12
Зачет			
Всего	42	30	12

Содержание предмета

Вводная часть

Условия обучения, договор на обучение, права и обязанности обучающихся, расписание теоретических занятий и график вождения. Информационное сопровождение образовательного процесса, порядок и способы разрешения споров в рамках образовательного процесса. Этапы обучения в образовательной организации. Цели обучения. Условия и порядок получения водительского удостоверения.

Раздел 1. Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения

Тема 1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды.

Тема 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

Задачи и принципы УК Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью,

создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

Раздел 2. Правила дорожного движения

Тема 3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.

Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Тема 4. Обязанности участников дорожного движения.

Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 5. Дорожные знаки.

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные дорожные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Знаки особых предписаний. Назначение. Общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.

Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определённые режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.

Знаки дополнительной информации (таблички). Название. Назначение и размещение каждого знака.

Тема 6. Дорожная разметка и ее характеристики.

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Тема 7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.

Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон,

опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Тема 8. Остановка и стоянка транспортных средств.

Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Тема 9. Регулирование дорожного движения.

Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Тема 10. Проезд перекрестков.

Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Тема 11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя

транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Тема 12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.

Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Тема 13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.

Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – Госавтоинспекция).

Тема 14. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.

Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

Практические работы:

Разбор дорожных ситуаций расположения т/с на проезжей части.

Разбор дорожных ситуаций стоянки, остановки т/с .

Разбор дорожных ситуаций при проезде т/с перекрестков.

Разбор дорожных ситуаций при проезде т/с пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Используется: ПЭВМ, Экран, проектор, программы: Автополис Медиа 2014 г., Автошкола МААШ- Электронная доска

Самостоятельно: ПДД (Книга) или ПДД на СД диске для углубленного изучения. Схемы ДТП страховщиков. Схемы ГИБДД 2013 г.

Литература (файлы на СД диске):

Федеральный Закон от 10.12.95 г. № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения"

Правила дорожного движения Российской Федерации с учетом последних изменений и дополнений, внесенных в правила согласно постановлениям Правительства РФ.

Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. (Утверждены постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23.10.1993 г. №1090).

Кодекс РФ «Об административных правонарушениях».

Федеральный Закон от 25.04.2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»

Дополнительно: Конституция РФ. ФЗ "Об автомобильных дорогах". Административный регламент МВД, Закон о полиции, Конвенция о дорожном движении, Схемы ДТП страховщиков. Схемы ГИБДД 2013 г.

Контрольные вопросы по предмету:

1. Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.
2. Обязанности участников дорожного движения.
3. Что обязан иметь при себе водитель транспортного средства.
4. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.
5. Действия водителя при ДТП.
7. Обязанности пешеходов.
8. Классификация дорожных знаков.
9. Предупреждающие знаки и задача знаков этой группы.
10. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги.
11. Знаки приоритета. Действия водителя в соответствии со знаками приоритета.
12. Запрещающие знаки. Назначения. Исключения.
13. Знаки особых предписаний. Назначение. Общие признаки знаков. Исключения.
14. Информационные знаки.
15. Знаки сервиса. Назначение и место установки.
16. Знаки дополнительной информации (таблички).
17. Горизонтальная, вертикальная дорожная разметка, виды.
18. Разметка в виде надписей, стрелок.
19. Понятие и виды перекрестков.
20. Проезд регулируемых перекрестков.
21. Проезд нерегулируемых перекрестков.
22. Проезд перекрестков равнозначных дорог.
23. Действия водителя в сложных условиях (тёмное время суток, грязь, снег и т.л.).
24. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов.
25. Действия водителя перед началом движения, перестроением и маневрированием.
26. Движение задним ходом и места, где такой манёвр запрещён.
27. Места, где запрещён разворот.
28. Скорость движения и факторы, влияющие на выбор скорости.

29. Обгон и встречный разезд.
30. Выбор дистанции и интервалов.
31. Правила остановки и стоянки.
32. Значение жестов регулировщика и сигналов светофора.
33. Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств.
34. Движение на автомагистрали.
35. Движение в жилой зоне.
36. Буксировка механических транспортных средств.
37. Требования к перевозке людей и грузов.
38. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.
39. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.

3.2. Рабочая программа учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Цель учебного предмета – ознакомить обучаемых с психофизиологическими основами в разделах, которые повышают качество обучения водителей транспортных средств категории "В".

Задачи учебного предмета:

сформировать у обучаемых представление о психофизиологических процессах, явлениях и состояниях, влияющих на процесс управления транспортным средством;

расширить знания обучаемых о психологических и психофизиологических качествах человека, его личности, мотивации и их влияние на качество подготовки водителей транспортных средств категории "В";

сформировать и закрепить у обучаемых представления о деловом и личном общении, эффективных приемах предупреждения и разрешения конфликтов, соблюдение профессиональной этики водителя.

В результате освоения образовательной (рабочей) программы обучающиеся должны **уметь**:
управлять своим эмоциональным состоянием;
конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении.

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Основы эффективного общения	2	2	-
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Итого	12	8	4

Содержание предмета

Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.

Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема 2. Этические основы деятельности водителя.

Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; понятие об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге общественному транспорту, скорой медицинской помощи, МЧС, полиции; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема 3. Основы эффективного общения.

Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика; (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей).

Характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное).

Качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.

Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов. Психологический практикум.

Используется: ПЭВМ, Экран, проектор, программы: Автополис Медиа 2014 г., Автошкола МААШ- Электронная доска

Литература (файлы на СД диске):

Литература:

1. Гудков В.П. Психологические основы уверенного и безопасного управления автомобилем
2. Статьи Кадочникова А.А.

Доп

Любая по психологии

Контрольные вопросы:

Вопросы по теме: Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.

1. Причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством.
2. Влияние усталости и сонливости на водителя .
3. Способы профилактики усталости.
4. Виды опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки.
5. Особенности зрительной системы.
6. Что такое зона видимости.
7. Что включает в себя: слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция.
8. Как влияет скорость движения транспортного средства на водителя в различных состояниях, (алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки).
9. Как развить навыки распознавания опасных ситуаций.
10. Влияние возраста при управлении т/с.
11. Мотивация водителя в жизни и на дороге.
12. Склонность к рискованному поведению на дороге.
13. Свойства личности и темперамент водителя.
14. Понятие ложного чувства безопасности.
15. Ответственность водителя за безопасность на дороге.
16. Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды).
17. Причины не предоставления преимущества на дороге транспортным средствам.
18. Особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.
19. Основные характеристики вербальных и невербальных средств общения.
20. Общение в условиях конфликта.
21. Назовите правила эффективного общения.

22. Виды эмоционального состояния?
23. Каковы причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения.
24. Какие изменения поведения возникают у водителя после употребления алкоголя и медикаментов.
25. Как повлияет плохое самочувствие (домашние ссоры) на поведение водителя.
26. Какие действия необходимо выполнить при взаимодействии с агрессивным водителем.
27. Привести примеры решений ситуационных задач по оценке психического состояния.
28. Виды профилактик конфликтов.
29. Разновидности общения в условиях конфликта.

Используется: ПЭВМ, Экран, проектор, программы: Автополис Медиа 2014 г., плакаты
Самостоятельно: СД диск для углубленного изучения.

3.3. Рабочая программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»

Цель учебного предмета - ознакомить обучаемых с основами безопасного управления транспортными средствами.

Задачи учебного предмета:

расширить знания обучаемых по типичным дорожно-транспортным ситуациям (ДТС) и дорожно-транспортным происшествиям (ДТП);

сформировать у обучаемых представление о дорожно-транспортных ситуациях, возникающих при движении транспортного средства категории "В";

дать практику обучаемым в основах безопасного управления транспортными средствами категории "В".

В результате освоения образовательной (рабочей) программы обучающиеся должны **знать**:

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель – автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности.

уметь:

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	всего	в том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
1. Дорожное движение	2	2	-
2. Профессиональная надежность водителя	2	2	-
3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
4. Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
5. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	2	2	-
6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
Зачет			
Всего	14	12	2

Содержание предмета

Тема 1. Дорожное движение.

Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность, безопасность и экологичность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Тема 2. Профессиональная надежность водителя.

Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном

возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.

Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средств; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость. Решение ситуационных задач.

Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения.

Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной

дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.

Тема 5. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством.

Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; мифы о ремнях безопасности; законодательство Российской Федерации об использовании ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; законодательство Российской Федерации об использовании детских удерживающих устройств; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных

переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

Контрольные вопросы (тесты) по предмету.

1. С увеличением скорости поле зрения водителя? (Сужается.)
2. Какой способ торможения позволяет сохранить устойчивость и управляемость на скользкой дороге? (На грани блокировки колеса (прерывистое торможение)).
3. Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой асфальтобетонной дороге начал моросить мелкий дождь? (Снизить скорость и быть особенно осторожным (в начальный период дождя резко падает коэффициент сцепления колес с покрытием дороги)).
4. Чем характеризуется величина торможения? (Длиной тормозного пути, величиной замедления).
5. При каком скоростном режиме в транспортном потоке Вами будут обеспечены наиболее безопасные условия движения? (При движении со скоростью транспортного потока.)
6. Длина тормозного пути ТС с прицепом? (Больше, чем у автомобиля без прицепа.)
7. Во сколько раз увеличится тормозной путь т/с на сухом асфальтобетонном покрытии, если скорость его движения возрастет в 2 раза? (В четыре раза (величина тормозного пути ... квадрату величины скорости)).
8. Какой из приемов торможения на скользкой дороге эффективен и безопасен? (Тормозить прерывисто).
9. Что понимается под остановочным путем т/с? (Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем препятствия до полной его остановки.)
10. Как поступить водителю, если на пути следования внезапно появилась глубокая выбоина или бугор? (Тормозить перед наездом на препятствие, на препятствии торможение прекратить.)
11. Какой режим движения рекомендуется выбирать при движении через железнодорожный переезд с несколькими путями?
12. Как влияет туман на восприятие водителем дороги? (Все предметы в тумане кажутся более далекими, чем и действительности).
13. Как изменяется устойчивость т/с на подъеме и косогоре с повышением высоты центра тяжести? (Уменьшается.)
14. В каком случае действие сильного бокового ветра наиболее опасно? (При выезде из-за экранирующего укрытия (ложбина, здание, лесополоса) на открытый участок.)
15. При въезде из лесного участка на открытое место установлен знак 1.27 «Боковой ветер». Ваши действия? (Уменьшить скорость и быть готовым к возможному отклонению от заданной траектории движения автомобиля под воздействием бокового ветра.)
16. Двигаясь днем со скоростью 70 км\ч, Вы попали в густой туман. Видимость в этих условиях уменьшилась до 20 метров. Ваши действия? (Включить ближний свет фар и (или) противотуманные фары. Снизить скорость до 25-30 км\ч, при возможности вывести т/с за пределы дороги и подождать пока туман не рассеется.)
17. При длительном движении по прямолинейному участку дороги без поворотов, подъемов и спусков время реакции водителя? (Увеличивается.)
18. Вы длительное время движетесь по хорошему ровному шоссе с постоянной скоростью. Как часто бывает в таких случаях, появилась сильная сонливость, начали произвольно слипаться глаза. Как Вам лучше поступить в такой ситуации? (Остановиться и отдохнуть. Перед тем как снова сесть за руль, выполнить несколько гимнастических упражнений).
19. Как влияет на водителя длительное, однообразное движение по дороге с малой интенсивностью?

(Ведет к ухудшению внимания, время реакции водителя увеличивается, снижается точность его движений).

20. Что понимается под временем реакции водителя?

21. Какие из перечисленных действия не рекомендуется выполнять при прохождении поворота?
(Торможение, выключение сцепления, переключение передач.)

4. Рабочая программа учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Цель учебного предмета – ознакомить обучаемых с порядком оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП).

Задачи учебного предмета:

расширить знания обучаемых по использованию средств из аптечки первой помощи (автомобильной) и подручных средств первой помощи для проведения искусственной вентиляции легких способом "рот-устройство-рот" (лицевая маска с клапаном), временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные), иммобилизации, индивидуальной защиты рук, согревания пострадавших;

сформировать и закрепить у обучаемых представление о правильной отработке приемов придания пострадавшим транспортных положений при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, таза, позвоночника (в сознании, без сознания), отработке приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение", отработке приемов перекладывания пострадавшего различными способами;

сформировать и закрепить у обучаемых умения по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП).

В результате изучения предмета водитель транспортного средства категории «В», должен **знать**:

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

уметь: выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	всего	в том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-

2.Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
3.Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
4.Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	6	2	4
Зачет			
Всего	16	8	8

Содержание предмета

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приёмов закрытого массажа

сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

Вопросы (тесты) по предмету.

1. Как оказать первую помощь при обмороке?

1. Уложить, приподняв ноги, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, побрызгать в лицо холодной водой.
2. Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца, напоить холодным напитком.
3. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.

2. Как поступить при обнаружении в ране мелких инородных предметов?

1. Промыть рану водой, удалить пальцами инородные предметы, обработать рану настойкой йода.
2. Обернуть пальцы стерильной марлей и собрать мелкие инородные предметы.
3. Нельзя собирать мелкие инородные предметы с поверхности раны.

3. Назовите признаки артериального кровотечения:

1. На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови.
2. Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной и непрерывной струей.

3. Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.
4. Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?

1. Наложить давящую повязку.
2. Наложить жгут выше места повреждения.
3. Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

5. Каким образом производится наложение кровоостанавливающего жгута на конечность?

1. Жгут накладывается на 10-15 см ниже места повреждения, конечность фиксируется повязкой.
2. Жгут накладывается на 10-15 см выше места повреждения на подкладочный материал.
3. Жгут накладывается на 10-15 см выше места повреждения непосредственно на кожу.
6. С какой целью к жгуту прикрепляется записка?

1. В записке необходимо указать место аварии и фамилию лица, наложившего жгут.
2. Указывается время наложения жгута.
3. Указываются повреждения, обнаруженные у пострадавшего.

7. Назовите признаки венозного кровотечения:

1. На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови.
2. Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной непрерывной струей.
3. Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.

8. Как оказать первую помощь при венозном кровотечении у пострадавшего?

1. Пережать сосуд пальцами выше места повреждения.
2. Наложить жгут выше места повреждения.
3. Наложить давящую повязку.

9. Как оказать первую медицинскую помощь при травматическом шоке?

1. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.
2. Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца с помощью холодных компрессов.
3. Вынести на чистый воздух, побрызгать в лицо холодной водой.

10. Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?

1. Кровотечение прекращается, конечность бледнеет.
2. Пульс не прощупывается, теряется чувствительность конечности.
3. Развивается отек, кожа приобретает багрово-синюшную окраску, появляются пузыри, наполненные жидкостью.

11. Назовите признаки, характерные для организма в состоянии клинической смерти:

1. Потеря сознания, наличие пульса в артериях.
2. Остановка дыхания, бледность.
3. Потеря сознания, отсутствие пульса, остановка дыхания.

12. С помощью какой повязки можно зафиксировать поврежденную верхнюю конечность согнутой к туловищу?

1. Косыночной.
2. Працевидной.
3. Спиральной.

13. Как правильно обработать рану?

1. Промыть водой, удалить инородные предметы, обработать поверхность раны настойкой йода.
2. Обработать кожу вокруг раны настойкой йода, накрыть рану стерильной марлей и наложить бинтовую повязку.
3. Промыть рану, залить спиртом или настойкой йода, наложить бинтовую повязку.

14. Как оказать первую медицинскую помощь при термическом ожоге?

1. Укутать конечность подручным материалом.
2. Наложить холодный компресс.
3. Наложить стерильную повязку.

15. Что необходимо предпринять при остановке сердца?

1. Провести массаж сердца.
2. Провести массаж сердца одновременно с искусственным дыханием.
3. Провести искусственное дыхание.

16. Как оказать первую помощь при открытом переломе конечности?

1. Туго перебинтовать поврежденную конечность.
2. Совместить костные отломки друг с другом, наложить повязку, зафиксировать конечность с помощью шины.
3. Наложить повязку на рану, зафиксировать конечность с помощью шины.

17. Какие предметы можно использовать в качестве иммобилизирующей шины?

1. Доски, палки, пучки прутьев.
2. Только стандартные медицинские шины.
3. Доски, картон, рейки, бинт.

18. Как оказать первую медицинскую помощь при химическом ожоге?

1. Обильно промыть холодной водой, наложить стерильную повязку.
2. Обработать края раны настойкой йода, наложить стерильную повязку.
3. Промыть перекисью водорода, наложить стерильную повязку.

19. В каких случаях транспортировка пострадавших осуществляется сидя?

1. Повреждения верхних конечностей и органов брюшной полости.
2. Перелом ключицы, перелом ребер.
3. Травмы груди.

20. Какие симптомы наблюдаются при сотрясении головного мозга?

1. Похолодание тела, потеря сознания.
2. Головная боль, тошнота, слабость, потеря сознания.
3. Деформация черепа, очковая гематома.

21. В каком положении необходимо осуществлять транспортировку пострадавшего с черепно-мозговой травмой?

1. Лежа на боку.
2. Лежа на спине.
3. Сидя.

22. Как оказать первую помощь при ушибе?

1. Наложить холодный компресс, обеспечить ушибленному органу покой.
2. Наложить согревающий компресс.
3. Осторожно растереть травмированный участок, наложить повязку.

23. Что необходимо предпринять при повреждении связок?

1. Согреть поврежденный сустав, обеспечить покой.
2. Наложить повязку, фиксирующую сустав, прикладывать холодный компресс.
3. Интенсивно растереть, наложить тугую повязку.

24. В каком случае необходимо накладывать герметизирующую повязку?

1. Проникающее ранение грудной клетки.
2. Проникающее ранение живота.
3. Черепно-мозговая травма.

25. Назовите симптомы вывиха: 1. Боль в конечности, общая слабость

2. Боль в конечности, деформация области сустава, отсутствие движения в суставе.

3. Резкая боль, отек, патологическая подвижность.

26. Можно ли вправить вывих пострадавшему при оказании первой помощи?

1. Можно, если пострадавший не ощущает боль.

2. Можно, если отек еще не наступил.

3. Нельзя.

Используется: ПЭВМ, Экран, проектор, программы: Автополис Медиа 2014 г., плакаты

Самостоятельно: СД диск для углубленного изучения. Литература

1. Учебник водителя «Первая доврачебная медицинская помощь», В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухова, изд За рулем, 2009 г. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим». – Ярославль, изд. Хистори оф Пипл. 2008 г.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

3.5. Рабочая программа учебного предмета «Устройство транспортных средств категории «А» как объектов управления»

Цель учебного предмета ознакомить обучающихся с техническими характеристиками и конструктивными особенностями транспортных средств категории "А", сущностью и общей характеристикой системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств.

Задачи учебного предмета:

сформировать у обучающихся представление о конструктивных особенностях узлов, агрегатов и систем транспортного средства категории "А";

ознакомить обучающихся с современной системой технического обслуживания и ремонта транспортных средств;

расширить знания обучающихся по техническим характеристикам транспортных средств категории "А", оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов;

закрепить у обучающихся знания о мерах безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства;

дать первоначальные навыки в устранение неисправностей транспортного средства.

В результате изучения предмета водитель транспортного средства категории «А», должен **уметь:** выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

Распределение учебных часов по разделам и темам Таблица 6

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Устройство транспортных средств			
Общее устройство транспортных средств категории "А"	1	1	-
Двигатель	1	1	-
Трансмиссия	1	1	-
Ходовая часть	1	1	-
Тормозные системы	2	2	-
Источники и потребители электрической энергии	1	1	-

Итого по разделу	7	7	-
Техническое обслуживание			
Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды	1	1	-
Устранение неисправностей	4	-	4
Итого по разделу	5	1	4
Итого	12	8	4

Содержание предмета

Общее устройство транспортных средств категории "А": классификация и основные технические характеристики транспортных средств категории "А"; общее устройство транспортных средств категории "А", назначение основных агрегатов и систем; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп.

Двигатель: общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания; общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания; электронная система управления двигателем; виды бензинов, применяемых в двигателях с различной степенью сжатия; понятие об октановом числе; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Трансмиссия: назначение и состав трансмиссии транспортных средств категории "А"; структурные схемы трансмиссии транспортных средств категории "А" с различными типами приводов; назначение и общее устройство первичной (моторной) передачи; назначение, разновидности и принцип работы сцепления; устройство механического привода выключения сцепления; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы механической коробки передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; бесступенчатые коробки передач; назначение, устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера); вторичная (задняя) передача; маркировка и правила применения пластичных смазок.

Ходовая часть: назначение и состав ходовой части транспортных средств категории "А"; назначение и общее устройство рамы транспортного средства; передняя и задняя подвески, их назначение, основные виды; устройство и принцип работы передней вилки; устройство и принцип работы амортизатора; виды мотоциклетных колес; крепление колес; конструкции и маркировка мотоциклетных шин; условия эксплуатации шин, обеспечивающие их надежность; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тормозные системы: тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; тормозные механизмы и тормозные приводы; тормозные жидкости, применяемые в тормозной системе с гидравлическим приводом, их виды и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Техническое обслуживание.

Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды: система технического обслуживания и ремонта транспортных средств; назначение и периодичность технического обслуживания; организации, осуществляющие техническое обслуживание и ремонт транспортных средств; назначение контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания, перечень и содержание работ, выполняемых водителем; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты; меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию мотоцикла; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Устранение неисправностей (практические работы):

- проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя;
- проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя;
- проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе тормозной системы; -проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес;

- проверка и регулировка натяжения цепи привода вторичной передачи;
- проверка состояния аккумуляторной батареи;
- снятие и установка аккумуляторной батареи; -снятие и установка колеса;
- снятие и установка электроламп; -снятие и установка плавкого предохранителя.

Литература:

1. Зеленин С.Ф., Молоков В.А., «Учебник по устройству автомобиля», Изд. «Мир Автокниг», 2009 г.
2. В.А. Родичев, А.А. Кива, «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей», Учебник водителя, ИД «За рулем», 2008 г.
3. ГОСТ 18322–91 Система технического обслуживания и ремонта.

Контрольные вопросы:

1. Устройство транспортных средств категории «А».
2. Технические характеристики ТС категории «А».
3. Классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.
4. Как обустроить рабочее место водителя.
5. Назначение и расположение органов управления.
6. Назовите контрольно-измерительные приборы и их назначение.
7. При каких неисправностях элементов кузова и систем пассивной безопасности запрещается эксплуатация транспортного средства.
8. Назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания
9. Основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе)

10. Неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
11. Назначение сцепления и принцип действия.
12. Какие признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач.
13. Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля.
14. Неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
15. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем.
16. Неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
17. Назовите системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля.
18. Неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
19. Периодичность технического обслуживания тс.
20. Меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Используется: ПЭВМ, Экран, проектор, программы: Автополис Медиа 2014 г., плакаты
Самостоятельно: СД диск для углубленного изучения.

3.6. Рабочая программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами категории «А»

Цель учебного предмета – ознакомить обучаемого с основами управления транспортным средством, а также с особенностями управления транспортным средством с различными типами трансмиссии

Задачи учебного предмета:

сформировать у обучающихся правильные представления о приемах управления транспортным средством, в том числе с автоматической трансмиссией;

ознакомить обучающихся с различными приемами управления транспортным средством в штатных ситуациях;

сформировать первоначальные навыки в управления транспортным средством в нештатных ситуациях.

В результате изучения предмета водитель транспортного средства категории «А», должен **знать:** особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала.

уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

Распределение учебных часов по разделам и темам Таблица 7

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Приемы управления ТС	2	2	-
Управление ТС в штатных ситуациях	6	4	2
Управление ТС в нештатных ситуациях	4		
зачет	1	2 1	2
Итого	13	9	4

Содержание предмета

Приемы управления транспортным средством: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; устойчивость транспортного средства; влияние гироскопического момента на движение транспортного средства в повороте; посадка водителя, экипировка водителя; активная и пассивная безопасность транспортного средства; регулировка органов управления и зеркал заднего вида; подготовка транспортного средства к выезду; порядок пуска двигателя; техника выполнения операций с органами управления; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; действия ручным и ножным тормозом, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения; прерывистый, ступенчатый и комбинированный способы торможения; особенности управления мотоциклом при наличии антиблокировочной системы (далее - АБС); особенности управления мотоциклом с автоматизированной и бесступенчатой коробкой передач.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; особенности траектории движения транспортного средства при маневрировании; приемы управления транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения в зависимости от состояния дорожного покрытия, радиуса поворота и конструктивных особенностей транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор скорости и расположения транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения, в том числе при интенсивном движении; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; пользование зеркалами заднего вида; порядок выполнения обгона; определение целесообразности обгона в зависимости от интенсивности транспортного потока, условий видимости и состояния дорожного покрытия, а также скорости движения обгоняемого транспортного средства; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителя при вынужденной остановке в местах, где

остановка запрещена; меры предосторожности при приближении к перекресткам; определение порядка проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков; выбор траектории движения при выполнении поворотов и разворота на перекрестках; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; движение в горной местности, на крутых подъемах и спусках; движение по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (ночь, туман, дождь); особенности управления транспортным средством категории "А" при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия; особенности управления транспортным средством с боковым прицепом; перевозка пассажиров и грузов; ограничения по перевозке детей на заднем сиденье транспортного средства; обеспечение безопасной перевозки детей в боковом прицепе. Решение ситуационных задач.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций, возникающих при встраивании в транспортный поток, пересечении транспортного потока, обгоне, торможении при неожиданном появлении препятствия, объезде препятствия, движении по участку дороги с поперечным уклоном, выезде из леса на открытый участок дороги при сильном боковом ветре; действия органами управления скоростью и тормозами при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущего колеса; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя по прекращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения, отказе тормоза, разрыве шины в движении; действия водителя при возгорании транспортного средства. Решение ситуационных задач.

Контрольные вопросы:

1. Что такое оптимальная посадка водителя
2. Порядок пуска двигателя в различных температурных условиях.
3. Способы торможения в штатных и нештатных ситуациях.
4. Особенности управления ТС с автоматической трансмиссией.

5. Использование зеркал заднего вида при маневрировании.
6. Алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий.
7. Алгоритм действий водителя при проезде перекрестков.
8. Порядок движения в жилых зонах.
9. Управление ТС в условиях недостаточной видимости.
10. Особенности перевозки пассажиров в легковых и грузовых автомобилях.
11. Понятие о нештатной ситуации.
12. Действия водителя в случае заноса ТС.
13. Действия водителя в случае сноса ТС.
14. Действия водителя при угрозе столкновения.
15. Действия водителя при разрыве шины в движении.

3.7. Рабочая программа учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «А», (для транспортных средств с механической трансмиссией)

Цель учебного предмета – выработать у обучаемых твердые навыки безопасного вождения транспортного средства с механической трансмиссией, в различных условиях дорожной обстановки.

Задачи учебного предмета:

сформировать у обучаемых, в ходе первоначального обучения вождению, четкие представления о действиях водителя при пуске и выключении двигателя; при увеличении и уменьшении скорости движения; при остановке (для ТС оборудованных и необорудованных АБС); при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя, при движении по кольцевому маршруту

научить обучаемого грамотным, рациональным и безопасным действиям при движении ТС в ограниченных проездах, при сложном маневрировании;

сформировать твердые навыки в безопасном вождении ТС в условиях дорожного движения.

В результате изучения предмета водитель транспортного средства категории «А», должен **уметь:**

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасную скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 8

Наименование заданий	Практика
Посадка, действия органами управления	2
Пуск двигателя, начало движения, остановка, выключение двигателя	2
Начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения	6
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	4
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	4
зачет	0,4
Итого	18,4

Содержание предмета Первоначальное обучение вождению.

Посадка, действия с органами управления: посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве.

Пуск двигателя, начало движения, остановка, выключение двигателя

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при включении 1-й передачи и начале движения; действия при остановке и включении нейтральной передачи; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении с 1-й на 2-ю передачу, переключении с 2-й передачи на 1-ю, остановке, выключении двигателя. Начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: проезд "габаритного коридора"; движение по "габаритному полукругу"; движение по траектории "змейка"; проезд по "колейной доске"; движение по "габаритной восьмерке"; движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.

Методика прохождения текущего контроля и зачетов прописаны в методической разработке «Вождение транспортных средств категории «А».

Литература

1. И.В. Ксенофонтов, Учебник водителя «Основы управления мотоциклом и безопасность движения», изд. За рулем, 2014 г.
2. Учебник водителя. Ю.И. Шухман. Основы управления автомобилем и безопасность движения. М. Изд. «За рулем», 2010 г.
3. Зеленин С.Ф.«Учебник по вождению автомобиля», изд.Миравтокниг,2009г.

Дополнительно:

Рабочая программа Перевозка грузов и пассажиров

№	наименование	Всего	Теория	Практика
1.	Перевозка грузов	1,8	1,5	0,3
2.	Перевозка пассажиров	1,8	1,5	0,3
3.	Зачет	0,4	0,4	
	Итого по разделу	4	3,4	0,6

Промежуточный контроль по предмету-зачет на усмотрение преподавателя (устно по вопросам, тестам) в форме круглого стола

знать

Правила перевозки пассажиров и грузов, правила подачи мототранспортных средств под посадку и высадку пассажиров, порядок экстренной эвакуации пассажиров при ДТП, порядок оформления документов на перевозимые грузы

Уметь

Инструктировать пассажиров о порядке посадке, высадке и размещения в кузове, салоне. Контролировать количество и поведение пассажиров в кузове/салоне, обеспечивать условия безопасной перевозки пассажиров и грузов, осуществлять приемку и перевозку грузов, оформлять документацию на перевозимые грузы.

Содержание предмета

1. Перевозка грузов

Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки

2. Перевозка пассажиров

Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу;

Литература:

1. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта (в ред. Федерального закона от 08.11.2007 № 259-ФЗ);
Зеленин С.Ф.«Учебник по вождению автомобиля», изд.Миравтокниг,2009г

Контрольные вопросы по предмету:

1. Как инструктировать пассажиров о порядке высадки
2. Как инструктировать пассажиров о порядке высадки
3. Как разместить пассажиров в ТС
4. Как осуществить контроль количество и поведение пассажиров
5. Как обеспечить условия безопасной перевозки пассажиров.
6. Как обеспечить условия безопасной перевозки грузов
7. Как осуществить приемку груза
8. Как осуществить сдачу груза
9. Виды документации на перевозимый груз
10. Правила перевозки пассажиров и грузов
11. Правила подачи мототранспортных средств под посадку и высадку пассажиров.
12. Правила экстренной эвакуации пассажиров при ДТП
13. Правила оформления документов на перевозимый груз
14. Ответственность водителя при перевозке груза
15. Ответственность водителя при перевозке пассажиров

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения образовательной программы, обучающиеся должны **знать**:
правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
основы безопасного управления транспортными средствами;
цели и задачи управления системами «водитель – автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»;
особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
порядок вызова аварийных и спасательных служб;
основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
современные рекомендации по оказанию первой помощи;
методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

4.2. В результате освоения образовательной программы, обучающиеся должны **уметь**:
безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
управлять своим эмоциональным состоянием;
конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
совершенствовать свои навыки управления транспортным средством

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

обеспечивают ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебном кабинете с использованием технических средств обучения и учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	
<i>Оборудование и технические средства обучения</i>			
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	
Мультимедийный проектор	шт	1	
Экран (монитор, электронная доска)	шт	1	
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1	
<i>Учебно-наглядные пособия</i>			
<i>«Основы законодательства в сфере дорожного движения»</i>			
<i>«Психофизиологические основы деятельности водителя»</i>			
<i>«Основы управления транспортными средствами»</i>			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А"			
Классификация мотоциклов	шт	1	мультимед
Общее устройство мотоцикла	шт	1	мультимед
Общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания	шт	1	мультимед
Общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания	шт	1	мультимед
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1	мультимед
Схемы трансмиссии мотоциклов с различными типами приводов	шт	1	мультимед
Общее устройство первичной (моторной) передачи	шт	1	мультимед
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1	мультимед
Устройство механического и гидравлического привода выключения сцепления	шт	1	мультимед
Общее устройство и принцип работы механической коробки передач	шт	1	мультимед
Общее устройство и принцип работы автоматизированной и бесступенчатой коробки	шт	1	мультимед

передач			
Устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера)	шт	1	мультимед
Вторичная (задняя) цепная и ременная передачи	шт	1	мультимед
Карданная передача, главная передача (редуктор)	шт	1	мультимед
Общее устройство рамы мотоцикла, рамы и кузова бокового прицепа	шт	1	мультимед
Передняя и задняя подвески мотоцикла	шт	1	мультимед
Виды мотоциклетных колес. Конструкции и маркировка мотоциклетных шин	шт	1	мультимед
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1	мультимед
Антиблокировочная система тормозов (АБС)	шт	1	мультимед
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1	мультимед
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1	мультимед
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1	мультимед
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1	мультимед
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1	мультимед
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание мотоцикла	шт	1	мультимед

Информационные материалы

Информационный стенд	шт.	1	стенд
Постановление Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	шт.	1	док.
Лицензия с соответствующим приложением	шт.	1	док.
Учебная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А»	шт.	1	док.
Учебная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», согласованная с Госавтоинспекцией	шт.	1	док.
Учебный план	шт.	1	док.
Ударный учебный график (на каждую учебную группу)	шт.	1	док.
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт.	1	док.
Учебник учебно-методического пособия (на каждую учебную группу)	шт.	1	док.
Сборник жалоб и предложений	шт.	1	книга
Ссылка на официальный сайта в сети «Интернет»	шт.	1	www.nnbazis.jimdo.com

**Перечень материалов по предмету
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

Наименование учебного оборудования	Единица изменения	Количе ство	Наличие
<i>Оборудование</i>			
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	Тренажер-манекен
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	Тренажер-манекен
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1	Тренажер-манекен
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20	Расходный материал
Мотоциклетный шлем	штук	1	шлем
<i>Расходные материалы</i>			
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8	Аптечка
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения — жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины)	комплект	1	Табельные средства
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1	Подручные материалы
<i>Учебно-наглядные пособия</i>			
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18	Учебные пособия
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1	Учебные фильмы
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1	плакаты/мультимед
<i>Технические средства обучения</i>			
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	ПЭВМ
Мультимедийный проектор	комплект	1	Мат. часть
Экран (электронная доска)	комплект	1	Мат. часть

Учебные транспортные средства категории «А» представлены мотоциклами, используемые по программе – пять (два - категории «А1», три - категории «А»), зарегистрированных в установленном порядке.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из обучения на автодроме (закрытой площадке).

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению, оборудованы и зарегистрированы в установленном порядке и соответствуют требованиям, предъявляемым к «Учебным транспортным средствам» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения».

Расчет количества учебных групп, для которых в течение календарного года мотошкола с учетом своих возможностей (количество учебных кабинетов, количество механических транспортных средств) создаст условия для обучения по соответствующей образовательной программе.

Расчетная формула для определения количества учебных групп:

$$n=(0,75*\Phi_{ном}*П*351)/P_{гр}$$

где $П$ — число необходимых помещений (в автошколе 1 учебный класс);

$P_{гр}$ — расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах 112 часа (130 – 18 на вождение);

n — общее число групп;

$0,75$ — постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{ном}$ - фонд времени использования помещения, в часах =12;

351 - количество рабочих дней в году.

$$n=(0,75*12*1*351)/112=28$$

Т. о. исходя из своих возможностей, автошкола в течение года может подготовить 28 группы.

Расчет количества обучающихся в год осуществляется по формуле:

$$к=(t*24,5*12*(N_{ТС}-1))/T,$$

где $N_{ТС}$ — количество автотранспортных средств (1 ед);

T — количество часов вождения в соответствии с учебным планом (18 часов);

$к$ — количество обучающихся в год;

t — время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

- 24,5 — среднее количество рабочих дней в месяц;
12 — количество рабочих месяцев в году;
1 — количество резервных учебных транспортных средств.

$$k = (7,2 * 24,5 * 12 * 2) / 18 = 235$$

Т. о. исходя из своих возможностей, автошкола в течение года может обучить 235 человек.

Информация о закрытой площадке.

Площадь площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств составляет **9979 кв²**.

Участки площадки имеют ровное и однородное асфальтовое покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием площадки в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».

Эстакада имеет продольный уклон относительно поверхности площадки в пределах 14%.

Для разметки границ учебных (контрольных) заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Поперечный уклон участков площадки, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, обеспечивает водоотвод с их поверхности. Продольный уклон площадки (за исключением эстакады) соответствует норме и составляет не более 100%.

Площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

В случае проведения обучения в темное время суток площадка оборудована осветительными столбами и имеет освещенность не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней составляет 3 : 1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не превышает 150.

На *закрытой площадке* оборудован регулируемый перекресток, пешеходные переходы, установлены дорожные знаки и разметка.

Закрытая площадка оборудована средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств».

Уровень, образование и квалификация педагогических кадров организации (преподаватели, мастера производственного обучения) соответствуют требованиям, обеспечивающим реализацию данной образовательной программы:

пункта 7 части 1 статьи 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказа Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Один мастер производственного обучения вождению находится в штате организации, с остальными мастерами заключены трудовые договора

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования организацией размещена на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (http://www._____.ru).

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Система оценки результатов освоения программы включает в себя осуществление: текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена установлен локальными нормативными актами. Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых директором организации.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В»;

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Практическая квалификационная работа (вождение) при проведении квалификационного экзамена состоит из 1 этапа. Проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «А» на закрытой площадке.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

Организация осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы представлены приложениями к образовательной программе:

Примерной программой профессиональной подготовки (переподготовки, повышения квалификации) водителей транспортных средств категории

программой профессиональной подготовки (переподготовки, повышения квалификации) водителей транспортных средств категории «А» согласованной с ГИБДД

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность,

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	1
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	2
Календарный учебный график	
3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ	4
Рабочая программа учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».....	4
Рабочая программа учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».....	11
Рабочая программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»	14
Рабочая программа учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».....	19
Рабочая программа учебного предмета «Устройство транспортных средств категории «А» как объектов управления».....	25
Рабочая программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами категории «А»	28
Рабочая программа учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «А» (для транспортных средств с механической трансмиссией).....	31
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	36
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	36
6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	42
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	43